



Eksamen i emne/fag:

Examination in subject:

Eksaminand nr.:

Examinee no.:

Dato og år:

Date and year:

Ark. nr.

sheet no.

av

out of

i alt

total no.

kode: JVS102

Course code: .....

Kontrakt- og selskapsrett

6

14.05.2010

1

13

Oppg. 1

Jeg vil i denne oppgaven først starte med å redegjøre for de ulike selskapsorganene i et aksjeselskap (AS)

Et aksjeselskap er et eget rettssubjekt og har vi snakker om et AS tenker vi ikke på en eller flere fysiske personer. I og med at aksjeselskapet er en juridisk person trengs det fysiske personer som handler på vegne av det. Det er her selskapsorganene kommer inn.

Et aksjeselskap eies av aksjeeierne eller aksjonærer som de kalles i dagliglivet. I jussen snakker og bruker vi det første. I utgangspunktet skal aksjeeierne ta <sup>alle</sup> beslutningene sammen. Dette lar seg ikke i praksis gjennomføre, derfor har lovgiverene valgt at det skal være organer som representerer aksjeeierne.

Det øverste organet heter generalforsamlingen eller eiermøte og generalforsamlingen er obligatorisk, jfr. aksjeloven (asl) § 5-1, første ledd.

Generalforsamlingen er åpen for alle aksjeeierne jfr. asl. § 5-2, første ledd. Hvis ikke aksjeeierne selv kan møte opp kan aksjeeieren gi fullmakt til en fullmektig. Slike at vedkommende representerer og stemmer på vegne av aksjeeierne, jfr. asl. § 5-2 annet første ledd. Fullmakt skal være skriftlig jfr. asl. § 5-2 annet ledd.

(Oppg. 1 fortsettes side)



Eksamen i emne/fag:  
 Examination in subject: .....

Eksaminand nr.:  
 Examinee no.: ..... 6 .....

Dato og år: ..... Ark. nr. 2 av 3 i alt  
 Date and year: ..... sheet no. .... out of .... total no.

(oppg. 1 forts.)

Generalforsamlingens oppgaver

Loven stiller krav til hva generalforsamlingen skal behandle. Dette kommer frem av ast. § 5-5 som sier at: Godtgjørelse årsregnskapet og årsberetningen, herunder utdeling av utbytte skal slås på generalforsamlingen. Disse sakene blir behandlet på den ordinære generalforsamlingen. I noen tilfeller blir det også innkalt til ekstraordinær generalforsamling. Dette skjer etter ast. § 5-6 første og annet ledd.

Innkaltelsen til generalforsamlingen skal slås innen selskapsmåneder etter utgangen av hvert regnskapsår jfr. ast. § 5-5.

Ved eiermøtene er det flere prosedyreregler. Blant annet gjelder det åpning av møtet jfr. § 5-12. Møtet skal åpnes av styrets leder, men det kan også være ans som styret har utpekt. Møtelederen har flere oppgaver, men av de viktigste er å føre protokoll for generalforsamlingen.

Ved generalforsamlingen skal også styret velges og om det skal være vara medlemmer.

Styret har en viktig oppgave i aksjeselskapet de står for den alminnelige forvaltningen i selskapet og det skal gjøres på en forsvarlig måte jfr. § 6-12

(forts neste side)



Eksamen i emne/fag:

Examination in subject:

kode: JUS102

Course code: .....

Eksaminand nr.:

Examinee no.:

6

Dato og år:

Date and year:

Ark. nr.

sheet no.

av

out of

i alt

total no.

3

13

(Oppgave 1)  
forts

Styrets oppgaver innebærer blant annet å fastsette planer og budsjetter. Sørg for at det er en forsvarlig egenkapital i selskapet jfr. asl 3-4. Styret gjør i bunn og grunn alt det som ikke gjøres på generalforsamlingen.

Styret

Antall medlemmer i styret varierer, ~~men~~ avhengig av størrelse. Ved aksjekapital over 10 millioner skal det være minst 6 medlemmer. Ved aksjekapital under 10 millioner kan det være 10 eller til og med en.

Interessant er det også <sup>13</sup> at det i statlige selskaper har nå blitt foreslått at det er like mange av hvert kjønn i styret. Denne regelen kom inn i aksjeloven i en periode da man innså at det var vanskelig for mange kvalifiserte kvinner og menn å komme inn i ~~styre~~ styrene.

Det er også krav om at det skal være en daglig leder i ASene hvis aksjekapitalen er over 10 millioner kroner jfr. asl. 6-2.

Daglig leders oppgave er å stå for den delen av den allminnelige forvaltningen som kalles daglig ledelse. Vi forstår at ~~denne~~ saker som den daglige ledelsen her ansvar for rlike skal være av vanlig art eller stor betydning. Derfor blir ofte saker som dreier seg om store investeringer delegert opp til styret for avgjørelse og oppfølging ved generalforsamlingen.

(forts neste side)



Eksamen i emne/fag:

Examination in subject:

kode: JVS102

Course code: .....

Eksaminand nr.:

Examinee no.:

6

Dato og år:

Date and year:

Ark. nr.

sheet no.

4

av

out of

13

i alt

total no.

(Forts. oppg 1)

Et av hovedprinsippene i aksjeloven i tillegg til prinsippene om  
Pådirekte <sup>neftelse</sup> ansvar, begrenset økonomisk (neftelse) ansvar, Offentlighet,  
Forbud mot myndighetsbruk, minoritetsvern, bunden egenkapital og  
likhetsprinsippet, er aksjereddemokrati.

Prinsippet om aksjereddemokrati henger sammen med prinsippet  
om likhet. Likhetsprinsippet innebærer at hver aksje teller  
likt. Dvs at hver enkelt aksje ~~er~~ står likt i  
ferhold til hverandre. Dette betyr bl.a. at hver aksje  
gir en stemme (se § 5-3) Med mindre det ikke er  
forskjellige aksjeklasser f.eks A og B aksjer hvor bare  
A aksjen gir stemmerett.

Stemmeretten må sees i sammenheng med aksjereddemokrati  
som jeg også i innledning nevnte litt om. Hver aksjeeier  
har slutt inn ~~akapital~~ / aksjekapital. Denne delen forteller  
hvor stor del av aksjeselskapet vedkommende styrer over.  
Når hver aksjeeier kan stemme betyr også dette at  
det kan oppstå demokrasiske valg (i prinsippet). En aksjeeier  
som eier 50,1% av aksjene vil i generalforsamlingen  
ha flertall og dermed ved eiermøter bestemme utfallet av  
vedtakningene på ~~en~~ sakene jfr i fråd med flertallskravet ~~had~~  
i generalforsamling jfr. art § 5-17. I noen tilfeller kreves  
beslutningene enstemmig, disse rammes opp art. § 5-20.

~~Utsagn~~ ~~ansvar~~ ~~for~~ ~~gjør~~ ~~men~~ Ved beslutninger i styret  
kreves det ~~gjort~~ ~~blant~~ også allmenlig flertall jfr. 6-25  
(forts. neste side)



Eksamen i emne/fag:

Examination in subject:

kode: JOS102

Course code: .....

Eksaminand nr.:

Examinee no.:

6

Dato og år:

Date and year:

Ark. nr.

sheet no.

av

out of

i alt

total no.

5

13

(forts. oppg. 1)

Ved vedtaksenring kreves det 2/3 flertall på aksjelovstaten som er representert på generalforsamlingen.

På de forrige sidene har jeg fortalt om de ulike organene, blant annet litt om møte og flertallskrav i det følgende vil jeg utdype hvordan disse representerer selskapet utad.

Før det kan jeg legge til at det i selskaper ~~ikke~~ med flere enn 200 ansatte skal det velges en bedriftsforsamling. Dette fordi de ansatte også skal bli representert. Det finnes også regler om de ansattes rett til å velge styremedlemmer i asl - § 6-4, men de utdeler jeg ikke noe nærmere.

### Representasjon utad

Personer som jeg nevnte i innledningen er ikke aksjeselskaper en fysisk person derfor kreves det fysiske personer til å handle på vegne av ASet. Her kommer representasjonsretten inn. I et AS har styret og daglig leder ~~blant~~ representasjonsrett. Dette vil si at de har myndighet/kompetanse til å ~~føre~~ binde selskapet. Reglene om representasjonsretten finner vi i aksjeloven §§ 6-30, 6-31 og 6-32 ~~og 6-33~~.

Organene representerer selskapet utad ~~og det er viktig å skille mellom kompetansen til styret og kompetansen til daglig leder.~~

(forts. neste side)



Eksamen i emne/fag:

Examination in subject: .....

kode: JUS102

Course code: .....

Eksaminand nr.:

Examinee no.: .....

6

Dato og år:

Date and year: .....

Ark. nr.

sheet no. ....

6

av

out of .....

13

i alt

total no. ....

(forts. oppg. 1)

~~Selskapet~~

Styret har kompetanse i saker som gjelder den alminnelige forvaltningen. Daglig leder har dette i saker som er ikke er av vanlig art eller stor betydning. Dette som er gjort. Styret har også tegningsrett dvs. rett til å underskrive avtaler som forplikter aksjeselskapet. Styret kan gi styremedlemmer daglig leder og andre ansatte tegningsrett. Her kan det ofte oppstå utfordringer. Dette skyldes at for en ferdig person er det ikke alltid lett å se hva personen som den leder på har kompetanse. Det er ikke nok for at styret kan gi fullmakt etter avtaleloven. Innenfor fullmakt vil si at fullmaktsgiveren (styret) gir på vegne av AS) fullmaktigen (f.eks. salgspkt) fullmakt kompetanse dvs plikt til å binde AS.

Det er viktig å skille mellom fullmakt og representasjon. Representasjonstette blir beskrevet i aksjeloven mens fullmakten fremkommer av avtalelovens kapittel 2.



Eksamen i emne/fag:

Examination in subject:

kode: JUS 102

Course code: .....

Eksaminand nr.:

Examinee no.: ..... 7 .....

Dato og år:

Date and year: .....

Ark. nr.

sheet no. ....

7

av

out of .....

13

i alt

total no. ....

Oppg. 2

Det er i avtaleloven fire grunnprinsipper  
avtale frihet, formfrihet, kontraktens begrensninger og  
kontraktens revisjon.

Avtale friheten går ut på at en kan avtale  
det en vil. Formfriheten at det ikke er  
noen krav til form. De kan f.eks. både være  
skriftlige og muntlige. Begge deler er like bindende.

Det er allikevel noen begrensninger ved avtaler.  
Det er f.eks. noen kontraktens begrensninger.

Det er også slik at ~~en~~ <sup>(personelle)</sup> som kan inngå  
Det gjelder f.eks. hvem som kan inngå  
Kontrakter. F.eks. kan ikke umyndige eller myndiggjortel  
f.eks. personer med psykiske lidelser) inngå avtaler.

Det er også en del avtaler som blir ~~ugyldige~~  
f.eks. må følge en spesiell <sup>(prosessuelle)</sup> form. Dette gjelder f.eks.  
Ekteskapskontrakter.

Det er også avtaler som er ugyldige på grunn av deres  
innhold. (materielle) Det kan skyldes at  
det er forhold ~~ved avtalen~~. I avtalelovens kapittel 3 inneholder regler  
som var avtalen er ugyldige. Disse ~~reglene~~  
er preskriptivt av- de er utvilsomt.



Eksamen i emne/fag:

Examination in subject: .....

kode: JUS102  
Course code: .....

Eksaminand nr.:

Examinee no.: ..... 6 .....

Dato og år:

Date and year: .....

Ark. nr.

sheet no. .... 8 .....

av

out of .... 13 .....

i alt

total no. ....

forts oppgave 2

Her må vi blant annet avtale som er stjeda under  
brangjertraster eller vold avtaleloven (avtl.) § 28,  
"Skramt" (full) avtl. § 34 dette gjelder ikke hvis tredjeperson  
var i god tro.

I dagens samfunn er det <sup>avtl.</sup> §§ 33 og § 36 som er  
de viktigste. ~~De viktigste er § 33 og § 36 som er~~  
~~de viktigste i dagens samfunn er det § 33 og § 36 som er~~

De er også viktig i kjøpetten der avtaler som vil  
være umulige å gjennomføre blir ugyldigjort.

Med tanke på selger som ikke har mulighet for å  
er dere ved lag sårbare om han ikke avtaler.

Det er også viktig at i dagens samfunn med  
standardkontrakter er viktig å finne på at  
en part er regjert hvis ikke standardkontrakten er vedtatt

Avtalelovens kapittel 1 er også viktig for å avgjøre  
om en avtale er gyldig eller ikke.

Hvis et tilbud blir gitt og der aksepten ikke  
samsvar stand det. Det aksepten bli sett på  
som et avslag i kjøp med nytt tilbud  
avtl. § 6

Det er også veldig fullmaket grunner til at  
avtaler ikke er gyldig. Det kan stje i tilfeller  
hvor personen f.eks. er butikle ansatt som har  
stillingsfullmaket går utover sin fullmaket ~~person~~ attise



Eksamen i emne/fag:

kode: JUS102

Examination in subject: .....

Course code: .....

Eksaminand nr.:

6

Examinee no.: .....

Dato og år:

Ark. nr.

av

i alt

Date and year: .....

sheet no. ....

d

out of

B

total no. ....

Oppgave 2

~~Denne saken gjelder om en avtale kan bli ugyldig.~~

~~Angrepet på en person som har gitt sin fullmakt og bindes av den.~~

og binder en tredjeperson som er i "ond tro" dvs at hun var klar over at personen girte utover sin fullmakt jfr. AvtL § 10.

avtL § 36 forteller om ugyldiggjøring av avtale vilkår og avtaler mens avtL § 38 om ugyldiggjøring avtaler ved fores. hjelpen der en gammel dame har blitt lurt av finsolle til å være kausjonist har hun det ved å avst de fremlegger det som noe helt annet. Her spiller ansendijeten svært en viktig rolle. AvtL § 36 går lenger og omfatter flere hjelpen i fremtiden <sup>end noe</sup> ~~for~~ AvtL § 36. Over for mange av de andre ugyldighetsregler i avtaleloven.

I selstapensammenheng kan også det ved bli ugyldige avtaler dette er på styrer når fores. en salgsdirigert går utover sin fullmakt som hun blitt gitt til å underskrive en avtale og tredjepersonen har vært i "ond tro". Med ond tro mens at tredjepersonen visst dette. E.ets. hadde personene læst i vedleiden i Fortalesregisteret at fullmakt ikke kunne gis til andre en styremedlemmer og daglig leder.



Eksamen i emne/fag:

Examination in subject:

kode: JUS102

Course code: .....

Eksaminand nr.:

Examinee no.: ..... 6 .....

Dato og år:

Date and year: .....

Ark. nr.

sheet no.

10

av

out of

13

i alt

total no.

### Oppgave 3

Hovedproblemmstillingen:

Kan Lise heve kjøpet?

Partene i saken er Lise og Jon. Begge er forbrukere. Ved kjøp og salg av fast eiendom kommer avhendingsloven (avht.) til anvendelse. Dette følger av avht. § 1-1, første ledd og direkte av kjøpsloven (KjL) § 1, første ledd tredje punktum.

Utgangspunktet for drøftelsen er avht. § 4-13 (heving). Vilkåret for heving av avtalen er at mangelen innebærer et vesentlig avtalebrudd. Av ordlydens formulering om vesentlig skjønner vi at en liste for heving ligger høyt. Dette er også praksis ved kjøpsavtaler at heving skal være siste utvei ~~etter~~ a. Tidligere retspraksis og høyesterettsdommer i Larasjedammen viser også at det skal litt mer til at en grasje ikke følger med for å heve avtalen i samling må en ha i tankene at en høyesterettsdom i 2009, som det ble referert til i et eiendomsblad kom frem til at en mangel som tilsvarte 3-6% av kjøpssummen var vesentlig.

I dette tilfellet ser vi at det dreier seg om flere mangler. Det første gjelder ~~den~~ feil i faktursum. Dette kan som en følge av at Jon hadde sett byddom. Det kommer frem (fernkjøp) at Lise var klar over dette. Det mangler må derfor reises opp mot hennes handelsplikt i avht. § 3-10. Hvis Lise kan stilles spørsmålstegn til hvorfor hun ikke har oppdaget dette under en visning. Siden dette tydelig er

(forts. neste side)



Eksamen i emne/fag:

Examination in subject:

kode: JVS102

Course code:

Eksaminand nr.:

Examinee no.:

6

Dato og år:

Date and year:

Ark. nr.

sheet no.

11

av

out of

13

i alt

total no.

(forts oppr. 3)

arbeid som har blitt gjort og jeg spiller det ikke så stor rolle at huset er gammelt. Samtidig må en tenke på at Jon har ansvar for å fortelle om eiendommen. Han har for sagt at bakgrunnene har vært "fette og fine" når dette ikke stemmer og han har i tillegg ~~ikke~~ ikke informert om lovligbetsmangelene angående badstuen.

Jon vilter og måtte komme hevingen, men er en mer at et prisanslag er passende. Hans grunnlag er vurderingsplikten som Lise har ikke gitt mangelene til et vesentlig utfallsmått. Det er utifra oppgaveteksten ikke tatt noe forbehold fra kjø Selges side om at huset "selges som den er". Derfor vil det dette ved en vurdering av manglene tatt minste hensyn til kjøpers vurderingsplikt.

En viktig del er også vedrøringens størrelse. I dette tilfellet 2,5 millioner kroner. Dette betyr å bli en del pengene for et gammelt hus. Derfor vil en forventet en middel god standard på huset.

~~Spørsmål~~ Et annet moment her, er og avgjør om selgeren har vært i ond tro.

Er det gitt avviklige eller manglende opplysninger.

Når det gjelder spørsmålet er det tydelig at det er gitt opplysninger om ombyggingen, men er det gitt om bakgrunnen? Hvis selger har vært klar over dette, men ikke informert om dette blir det straks alvorligere, men dette må sees i

Sammenheng med om det har hatt innvirkning på kjøpet.

Når Lise gikk inn i handelen må man ha vært

(forts neste side)



Eksamen i emne/fag:

Examination in subject:

kode: JUS102

Course code:

Eksaminand nr.:

Examinee no.: 6

Dato og år:

Date and year:

Ark. nr.

sheet no.

av

out of

i alt

total no.

12

13

(forts. oppgave 3)

Har <sup>forventet</sup> ~~over~~ at huset måtte inne noen reparasjoner det er rimelig å forvente. Sitt i sammenheng med undersøkelsesplikten blir denne mangelen likevel. Reparasjoner betyr heller mye stor del av kjøpesummen. Problemet retting kan også sannsynligvis stje uten for store problemer.

Takvinduen på loftet ~~har også~~ tilings også samme tilnærning. Her er det en mangel. Siden det er uriktige opplysninger, men de må sees i sammenheng med undersøkelsesplikten. En retting, var heller ikke av stor karakter. Han kan til og med søke bo i huset ved ~~retting~~ reparasjon.

Når det gjelder badstuen er denne også en mangel. Siden selger ikke har informert om loddighetsmangelen. Her er undersøkelsesplikten unntatt. Spørsmålet er om det har blitt minuttet på avtale inngåelsen. Forvålet med huskjøpet er vel primært et sted og bo. Det står også at i oppgaveteksten at det er "koselig". Det kan være en grunn til Lise kjøpte huset eller andre forhold utenfor avtalen, men dette blir bare spekulasjoner som ikke kan tillegges noen vekt. Det som er viktig del er at man er nødt til å betale rettingen eller rive badstuen - Dette innebærer mye kostnader og strev. Dette vil tross alt føre med seg mye ubehag for Lise.

I sum vil kostnadene med retting ~~blive~~ være kr. 400.000 dette tilsvarer nesten 20 % av kjøpesummen og langt over de 3-6 % som hovedregel la til grunn.



Eksamen i emne/fag:

kode: JUS102

Examination in subject: .....

Course code: .....

Eksaminand nr.:

Examinee no.: ..... 6 .....

Dato og år:

Ark. nr.

13

av

13

i alt

Date and year: .....

sheet no. ....

out of .....

total no. ....

forts ( oppg-2)

Det er mulig det ved dette hus er en høyere frekvens.  
Det er rimelig og åro. Merregnet all utlempen som  
det fører for Lise og jeg legger til grunn at denne  
utlempen er vesentlig større enn Lise kunne beregne ved  
kjøp av et gammelt hus til den prisen. ~~Det betyr~~  
~~jeg mener det seg om manglende opplysninger etter § 3-7~~  
~~har det og~~

Etter en kalkulasjonsvurdering av alle tilfellene og ved utgangspunkt  
i avhl. § 9-13 har jeg ~~kommet~~ kommet til  
følgende konklusjon.

Konklusjon: Lise kan være kjøper